

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета



С.В. Соловьёв

«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

*Цели дисциплины* - дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики фермерских хозяйств и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, а также способствовать формированию профессиональных навыков будущих экономистов.

Учебная цель курса - вовлечь обучающихся в процесс обсуждения актуальных проблем фермерских хозяйств в рамках их взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.

*Задачи дисциплины:*

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хозяйствах и их среде, становлении, функционировании и особенностях в аграрном секторе экономики;
- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хозяйств, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономика фермерских хозяйств» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны изучить и иметь базовые знания по дисциплинам «Микроэкономика», «Истории экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Экономика фермерских хозяйств» используются при изучении дисциплин (модулей): «Финансы», «Финансы сельскохозяйственных организаций» «Менеджмент», Бизнес-планирование» и др. Взаимосвязь дисциплины (модуля) «Экономика малого бизнеса в АПК» с другими дисциплинами (модулями) ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопоставленные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-3</b>				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-4</b>				
Знать: правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля	Фрагментарные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Общие, не структурированные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Полные, систематические знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля
Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Полностью сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений в профес-	Поверхностное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профес-	Удовлетворительное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в	Хорошее владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной	Полноценное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
нальной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	сиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения
<b>ПК-5</b>				
Знать: Методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую,	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпрети-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
мацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	рывать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
		управленческих решений		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;
- общие закономерности и особенности развития фермерских хозяйств;
- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;
- основные термины и понятия дисциплины;
- порядок организации фермерского хозяйства;
- научные принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в фермерском хозяйстве;
- знать методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность фермерских хозяйств;

*уметь:*

- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в фермерских хозяйствах;
- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;
- находить организационно-управленческие решения в крестьянских (фермерских) хозяйствах, с готовность нести за них ответственность;
- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

*владеть:*

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной экономической терминологией;
- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;

- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств;
- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности фермерских хозяйств;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-4	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Малый бизнес и его место в экономике				
1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	x			1
2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	x	x		2
3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	x	x		2
2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования				
4. Земля как основное средство производства для фермера				
5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств			x	1
6. Труд в фермерском хозяйстве			x	1
3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств				
7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ			x	1
8. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х			x	1
9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	x		x	2
10. Налогообложение фермерских хозяйств	x		x	2



## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	12
лекции	18	4
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	36	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	14
выполнение индивидуальных заданий	4	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике 1.1.Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК 1.Социально-экономические функции фермерских хозяйств и их роль для развития АПК	1	1	ОК-3

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	2. Система показателей, характеризующих состояние фермерских хозяйств			
	2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств 1. Сущность принципы и формы организации крестьянского (фермерского) хозяйства 2. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства 3. Регистрация, прекращение деятельности и ликвидация фермерского хозяйства	2	0,5	ОК-3,ОПК-4
	1.3.Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка 1. Проблемы развития фермерских хозяйств в России 2. Условия и формы государственной поддержки фермерских хозяйств 3. Программы государственной поддержки фермерских хозяйств в регионе	1	0,5	ОК-3,ОПК-4
2	Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования 2.1. Земля как основное средство производства для фермера 1. Правовые основы предоставления земельных участков 2. Состав земельных ресурсов и эффективность использования земельных угодий	1	-	ПК-5
	2.2.Основные и оборотные средства фермерских хозяйств 1. Оснащение фермерских хозяйств основными средствами и эффективность их использования 2. Оборотные средства и эффективность их использования	2	-	ПК-5
	2.3.Труд в фермерском хозяйстве 1. Состав трудовых ресурсов фермерского хозяйства 2. Формы оплаты труда	1	-	ПК-5
3	Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств 3.1.Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ 1. Расходы, издержки производства и себестоимость продукции и услуг 2. Цены и ценообразование на продукцию 3. Доходы, прибыль и рентабельность	4	0,5	ПК-5
	3.2.Экономическая и социальная эффектив-	2	0,5	ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	ность КФХ 1. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х 2. Критерий и показатели экономической эффективности 3. Пути повышения эффективности деятельности К(Ф)Х			
	3.3. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств 1. Источники финансирования К(Ф)Х 2. Кредитование К(Ф)Х 3. Лизинг	2	0,5	ОК-3,ПК-5
	3.4. Налогообложение фермерских хозяйств 1. Общая система налогообложения 2. Упрощенная система налогообложения 3. Единый налог на вмененный доход	2	0,5	ОК-3,ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый бизнес и его место в экономике 1.1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК	1	1	ОК-3
	1.2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	ОК-3,ОПК-4
	1.3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	1	1	ОК-3,ОПК-4
2	Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования 2.1. Земля как основное средство производства для фермера	1	-	ПК-5
	2.2. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	2	-	ПК-5
	2.2. Труд в фермерском хозяйстве	1	-	ПК-5
3	Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств 3.1. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	4	1	ПК-5
	3.2. Экономическая и социальная эффективность КФХ	2	1	ПК-5
	3.3. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	2	1	ОК-3,ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	3.4. Налогообложение фермерских хозяйств	2	1	ОК-3,ПК-5
ИТОГО		18	8	

#### 4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Контроль		-	4
Итого		36	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для

обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций 2016 г.

4. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика фермерских хозяйств» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее цель – дать прочные знания в области экономики фермерских хозяйств.

Важное место в АПК принадлежит малому бизнесу, а в нем крестьянским (фермерским) хозяйствам. В совокупности этот сектор дает более 12% общего объема производства валовой продукции сельского хозяйства. В последние годы со стороны государства уделяется все больше поддержке и развитию крестьянских (фермерских) хозяйств.

Изучение дисциплины поможет обучающимся расширить свои знания в этой сфере. Полученные знания по экономике фермерских хозяйств помогут в их будущей профессии, а также при создании собственного бизнеса. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Все это обуславливает роль и значение дисциплины в учебном процессе подготовки экономических кадров.

Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы фермерских хозяйств. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику фермерских хозяйств.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике**

###### **Тема 1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК**

Предпринимательство как особая форма экономической активности. Использование основ экономических знаний в части характеристики значимости крестьянских (фермерских) хозяйств для экономики аграрной сферы. Сильные и слабые стороны малого бизнеса в АПК. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания крестьянских (фермерских) хозяйств. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Фермерское хозяйство в зарубежных странах. Становление и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в России. Система показателей, характеризующих состояние К(Ф)Х. Вклад фермерских хозяйств в обеспечение продовольственной безопасности и развитие сельских территорий России. Значимость фермерских хозяйств для развития региональной экономики, их становление и развитие в регионе.

###### **Тема 2. Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств**

Крестьянско-фермерские хозяйства как организационно-правовая форма бизнеса в АПК. Организационно-управленческие решения и ответственность за них при выборе организационно-правовой формы предприятия и факторы его определяющие. Характеристика учредительных документов. Порядок создания, регистрации прекращения и ликвидации КФХ и индивидуальных предпринимателей. Количество участников-членов и их права и обязанности. Возможность участия в других товариществах и обществах. Распределение прибыли. Управление.

### **Тема 3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка**

Основные проблемы развития фермерских хозяйств. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Государственная поддержка фермеров в промышленно развитых странах: помощь в создании хозяйства; финансирование; предоставление налоговых льгот. Государственная поддержка фермерских хозяйств в России: формы поддержки и механизм ее получения. Интеграция, кооперация, франчайзинг и ИКС в АПК. Программы поддержки фермеров в АПК, реализуемые в регионе.

## **Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования**

### **Тема 4. Земля как основное средство производства для фермера**

Правовые основания предоставления земельных участков для создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Продажа земельных участков на торгах и без проведения торгов. Предоставление в аренду земельных участков на торгах и без проведения торгов. Предоставление земельного участка в безвозмездное пользование. Размеры земельных участков. Плата за землю. Кадастровая стоимость земельного участка.

Динамика общей площади землепользования, площади сельскохозяйственных угодий и площади пашни в фермерских хозяйствах. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов К(Ф)Х. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

### **Тема 5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств**

Экономическая сущность, состав структура основных фондов, способы поступления основных фондов в К(Ф)Х. Учет и оценка основных фондов. Техническая оснащенность К(Ф)Х. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения. Особенности материально-технической базы К(Ф)Х.

Сущность и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды; фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств К(Ф)Х. Эффективность использования оборотных средств. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

### **Тема 6. Труд в фермерском хозяйстве**

Трудовые ресурсы КФХ и их возрастные и профессиональные характеристики. Критерии подбора наемных работников. Трудовые отношения в К(Ф)Х. Методика оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Формы оплаты труда. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Стимулирование наемных работников. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

### **Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств**

#### **Тема 7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ**

Расходы фермерского хозяйства. Сущность и функции себестоимости продукции и услуг. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции и услуг, структура. Основные факторы снижения себестоимости и управление затратами.

Ценовая политика в условиях различных каналов реализации. Формирование цен на продукцию КФХ. Понятие, значение и функции цен. Система цен и их государственное регулирование.

Доходы КФХ. Формирование и распределение прибыли. Понятие рентабельности производства, способы расчета показателей рентабельности.

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

#### **Тема 8. Экономическая и социальная эффективность КФХ**

Формирование предпринимательской стратегии фермерских хозяйств. Экономическая и социальная эффективность фермерских хозяйств. Критерий и показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности фермерских хозяйств. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

#### **Тема 8. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств**

Содержание финансовой деятельности. Финансовые ресурсы фермерского хозяйства. Источники инвестирования в К(Ф)Х. Лизинг как источник инвестирования.

Источники финансирования создания и функционирования фермерских хозяйств. Внутреннее финансирование. Внешнее финансирование. Кредитование фермерских хозяйств. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.

#### **Тема 9. Налогообложение фермерских хозяйств**

Эффективность применения систем налогообложения в фермерском секторе экономики. Обоснование выбора системы налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения, Порядок уплаты налога на вмененный доход на территории региона. Земельный налог. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (выполнение заданий, решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, разбор производственных ситуаций, анализ бухгалтерской и финансовой отчетности, статистических показателей, характеризующих деятельность фермерских хозяйств) и интерактивной формы
Самостоятельная работа	традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных, написание рефератов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения разноуровневых задач;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета - вопросы и практические задания для зачета.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика фермерских хозяйств»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	22 3 11 7
2.	Организационно-правовые основы создания крестьянских (фермерских) хозяйств	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы для зачета	16 10 2 10
3	Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 2 8 5
4	Земля как основное средство производства для фермера	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 2 6 4



5	Основные и оборотные средства фермерских хозяйств	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	18 3 18 2 5
6	Труд в фермерском хозяйстве	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 7 3
7	Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задачи Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	35 6 10 29 5
8	Экономическая и социальная эффективность КФХ	ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	6 2 6 1 2
9	Финансирование и кредитование фермерских хозяйств	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 2 4 7
10	Налогообложение фермерских хозяйств	ОК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета	16 4 9 4 6

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность К(Ф)Х (ОК-3).
2. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания К(Ф)Х (ОК-3).
3. Фермерские хозяйства в зарубежных странах (ОК-3).
4. Экономические знания в части вклада К(Ф)Х в обеспечение продовольственной безопасности страны (ОК-3).
5. Экономические знания об основных этапах развития К(Ф)Х в России (ОК-3).
6. Нормативные и законодательные акты, регулирующие деятельность К(Ф)Х..
7. Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (ОК-3).
8. Экономические знания в части значимости фермерских хозяйств для развития регионального АПК (ОК-3).
9. Становление и развитие фермерских хозяйств в регионе (ОК-3).
10. Краткая характеристика основных проблем фермерских хозяйств (ОК-3).
11. Экономические знания для характеристики внешней и внутренней среды функционирования фермерских хозяйств (ОК-3).
12. Основные направления государственной поддержки фермерских хозяйств (ОК-3).

13. Условия и формы государственной поддержки К(Ф)Х (ОК-3).
14. Участие фермерских хозяйств в Государственных программах развития (ОК-3).
15. Организационно-управленческие решения по процедуре отбора фермерских хозяйств для оказания им государственной поддержки (ОПК-4).
16. Право на создание фермерского хозяйства (ОК-3).
17. Роль государства в организации фермерских хозяйств (ОК-3).
18. Порядок создания и государственной регистрации К(Ф)Х (ОК-3).
19. Перечень и краткая характеристика учредительных документов фермерского хозяйства (ОК-3).
20. Этапы создания фермерского хозяйства (ОК-3).
21. Направления и виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства (ОК-3).
22. Роль и значение развития личных подсобных хозяйств населения (ОК-3).
23. Земельный вопрос в фермерских хозяйствах (ОК-3).
24. Предоставление земельных участков для ведения К(Ф)Х (ОК-3).
25. Плата за землю (ОК-3).
26. Методика оценки эффективности использования земельных ресурсов (ПК-5).
27. Способы поступления основных фондов в фермерские хозяйства (ПК-5).
28. Оснащенность и эффективность использования основных средств в фермерских хозяйствах (ПК-5).
29. Определение потребности в оборотных средствах (ПК-5).
30. Показатели, эффективности использования оборотных средств (ПК-5).
31. Источники формирования оборотных средств в фермерских хозяйствах (ПК-5).
32. Членство в фермерском хозяйстве. Права и обязанности. (ОК-3).
33. Возрастные, профессиональные характеристики трудовых ресурсов фермерском хозяйстве (ПК-5).
34. Факторы, определяющие потребность в кадрах в фермерском хозяйстве (ПК-5).
35. Затраты и себестоимость продукции в фермерском хозяйстве (ПК-5).
36. Ценообразование и ценовая политика в фермерских хозяйствах (ПК-5).
37. Доход фермерского хозяйства, сущность, значение, функции (ПК-5).
38. Прибыль фермерского хозяйства. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений (ПК-5).
39. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность фермерских хозяйств.
40. Источники инвестиций в фермерских хозяйствах.
41. Какую информацию необходимо использовать для принятия управленческих решений по инвестициям в К(Ф)Х (ПК-5).
42. Основные разделы бизнес-плана фермерского хозяйства (ПК-5).
43. Экономическая и социальная эффективность фермерского хозяйства Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений (ПК-5).
44. Показатели эффективности деятельности фермерских хозяйств. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений (ПК-5).
45. Финансовые ресурсы фермерских хозяйств (ПК-5).
46. Особенности инфраструктуры фермерских хозяйств (ПК-5).
47. Кредитование фермерских хозяйств (ПК-5).
48. Понятие, значение и роль лизинга в развитии фермерских хозяйств (ПК-5).
49. Основные направления налоговой политики государства (ОК-3).
50. Особенности налогообложения фермерских хозяйств (ОК-3, ПК-5).
51. Перечень специальных налоговых режимов и их характеристика (ОК-3).
52. Критерии применения специальных налоговых режимов по отдельным субъектам

малого бизнеса (ПК-5).

53. Общая характеристика системы налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств (ОК-3).

54. Основные виды ответственности фермерских хозяйств за совершение налоговых правонарушений (ОК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При использовании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности экономики фермерских хозяйств; использование основ экономических знаний в части экономики фермерских хозяйств, нахождение организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность в фермерских хозяйствах; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в фермерских хозяйствах; - полное владение навыками использования основ экономических знаний в малом бизнесе АПК, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений в фермерских хозяйствах.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) –	-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; использование основ экономических	тестовые задания (20-29 баллов);

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
«зачтено»	<p>знаний в части экономики фермерских хозяйств, нахождение организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в фермерских хозяйствах;</p> <p>– не достаточно полное владение навыками экономических знаний для фермерских хозяйств, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений для фермерских хозяйств.</p>	<p>реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>– поверхностное знание сущности экономики фермерских хозяйств, с использованием основ экономических знаний в части экономики малого бизнеса в АПК, нахождения организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность;</p> <p>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>- поверхностное владение навыками использования основ экономических знаний о фермерских хозяйствах, анализом бухгалтерской, финансовой и иной информации и применением ее для принятия организационно - управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 0-9 баллов);</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>– неумение выполнить расчеты, назначение показателей в предложенном задании; оценить вариант принятия организационно-управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию;</p> <p>– не владение вычислительными процедурами по анализу бухгалтерской и финансовой информации по фермерскому хозяйству и принятию организационно-управленческих решений.</p>	компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник для вузов / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов и др.; Под ред. И.А. Минакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск, 2018.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70>
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70>
3. Минаков И.А., Куликов Н.И. Воронова Н.И. Организационно-экономические основы функционирования фермерских хозяйств. – Тамбов, 2000. – 156 с.
4. Справочник фермера / Кузьмин В.Н., Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. - 616 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.agis.ru>, свободный.
2. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОРР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://akkor.ru>, свободный.
3. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru), свободный.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mcx.ru/>, свободный.
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018
2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций 2016 г.
3. Сабетова Л.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мичуринск, 2018 г.
4. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика фермерских хозяйств» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск, 2018.

#### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buhotch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buhotch_mp/law/)

**7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF,	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-



	DjVU				
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4, ПК-5
2	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ОПК-4, ПК-5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Азжеурова М.В.



Рецензент: доцент финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Попова В.Б.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №5 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 6 от «19» января 2016 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «03» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 8 от 11 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «06» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.